



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawy logistyki

Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo i Kosmonautyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

studnia pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład	0	0
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
0	0	
Laboratoria	Inne (np. online)	

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Anna Kobaszyńska-Twardowska

email: anna.kobaszynska-

twardowska@put.poznan.pl

tel. 612244511

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę o miejscu transportu w systemie gospodarki, nauki i relacji z innymi obszarami wiedzy, zna i rozumie podstawowe metody i narzędzia praktyczne z zakresu opisu transportu. Student zna główne zadania transportu w obszarze funkcjonowania i rozwoju gospodarczego przedsiębiorstw i państwa. Student umie posługiwać się pojęciami i metodami w opisie problemów technicznych i ekonomicznych, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy konkretnych zjawisk i procesów zachodzących w systemach technicznych i ekonomicznych, potrafi rozwiązywać konkretne zadania pojawiające się w systemach technicznych i ekonomicznych.



Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom informacji z zakresu logistyki, definicji i pojęć. Studenci uzyskują wiedzę i umiejętności w zakresie funkcjonowania logistyki w ramach różnych przedsiębiorstw przemysłowych i usługowych, w różnych gałęziach transportu oraz gospodarki magazynowej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Ma szczegółową i uporządkowaną wiedzę w zakresie wykorzystania lotniczych obiektów technicznych w zakresie przewozu osób, towarów, towarów niebezpiecznych, a także w zakresie zarządzania operacjami lotniczymi oraz lotniskami

Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej

Umiejętności

Ma umiejętność formułowania zadań z dziedziny inżynierii transportu i ich implementacji z użyciem przynajmniej jednego z popularnych narzędzi komputerowych

Potrafi zastosować język matematyki (rachunek różniczkowy i całkowy) do opisu prostych zagadnień inżynierskich

umie posłużyć się w komunikacji werbalnej jednym dodatkowym językiem obcym na poziomie języka codziennego, potrafi w tym języku opisać zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów, potrafi przygotować dokumentację techniczną opisowo-rysunkową zadania inżynierskiego, transportowego i/lub logistycznego

Kompetencje społeczne

Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu

potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie pisemne

Treści programowe



Ogólne definicje logistyki, zadania logistyki, zarys historii logistyki, fazy rozwoju logistyki, logistyczna obsługa klienta i jej główne elementy, mierniki i standardy obsługi klienta na podstawie wybranych segmentów rynku, cykl odnawiania zapasów, podstawowe metody odnawiania zapasów, metoda ABC/XYZ klasyfikacji zapasów na podstawie wybranych segmentów rynku, składowe pełnych kosztów logistycznych, porównanie kosztów logistycznych w różnych gałęziach transportu, podstawy prognozowania popytu,

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny) (przekaz informacji w sposób usystematyzowany) – może mieć charakter kursowy (propedeutyczny) lub monograficzny (specjalistyczny)

Wykład konwersatoryjny („dialog zewnętrzny” wykładowcy z uczniem; uczniowie współuczestniczą w rozwiązaniu problemu)

Literatura

Podstawowa

1. Beier F.J., Rutkowski K.: Logistyka. SGH, Warszawa 1993.
2. Coyle J., Bardi E., Langley C.: Zarządzanie Logistyczne. PWE, Warszawa 2007
3. Praca zbiorowa: Podstawy logistyki. Biblioteka Logistyka, Poznań 2008.
4. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K. (red.): Transport. PWN, Warszawa 1998.
5. Stajniak M., Hajdul M., Foltyński M., Krupa A.: Transport i spedycja. Biblioteka Logistyka, Poznań 2008

Uzupełniająca

1. Krzyżaniak S., Cyplik P.: Zapasy i magazynowanie. Tom I. Zapasy. Biblioteka Logistyka, Poznań 2008.
2. Niemczyk A.: Zapasy i magazynowanie. Tom II. Magazynowanie. Biblioteka Logistyka, Poznań 2008.
3. Nyszk W., Współczesna logistyka - wybrane aspekty, Księgarnia Akademicka AON, 2013
4. Gołemska E., Kompendium wiedzy o logistyce, PWN Warszawa 2017.
5. Galińska B., Gospodarka magazynowa, Difin, 2016.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwium/egzaminu) ¹	25	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności